

# COLEGIOS ARCOIRIS



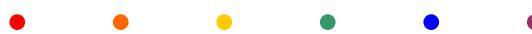
- PROYECTO GENERAL EDUCATIVO - / GRUPO DE EDUCACIÓN

Un proyecto de SOMOS

**SOMOS**  
LGTB + ARAGÓN

---

ÍNDICE	PÁGINA
1. INTRODUCCIÓN	3
2. DESTINATARIAS Y DESTINATARIOS	3
3. OBJETIVOS	3
4. METODOLOGÍA	4
5. ACTIVIDADES	4
6. PUBLICIDAD	5
7. VIABILIDAD	6



## 1. INTRODUCCIÓN

**Colegios Arcoiris** es el proyecto educativo que SOMOS ofrece a los centros de **educación infantil y primaria** para trabajar la **diversidad familiar y afectivo-sexual**.

Estas actividades forman parte de todo un **proyecto educativo** que abarca **todas las etapas y niveles de la educación formal** - infantil, primaria, secundaria, bachillerato, grados medio, superior y universitario y **educación de adultos** -, **de la educación no formal**: madrugadores, extraescolares, colonias urbanas, animaciones, casas de juventud, ludotecas, centros de tiempo libre, campamentos, campos de trabajo, clubes deportivos, culturales y juveniles, etc. y **de la educación informal**, a través de formación a familias y AMPAS.

Como se podrá observar a continuación, este proyecto está basado en **tres ejes complementarios**: la **educación a través del juego y del cuento** a las niñas y niños, la **formación** a través de recursos a maestras y maestros, y la **información** sobre diversidad a las familias.

## 2. DESTINATARIAS Y DESTINATARIOS

Son destinatarias y destinatarios de *Colegios Arcoiris* los **centros educativos de infantil y primaria**: su **alumnado, sus docentes y las familias de las y los menores**.

Pueden solicitar nuestros servicios los **equipos directivos, departamentos de orientación y AMPAS**.

## 3. OBJETIVOS

**3.1. Objetivo General:** Trabajar la diversidad afectivo-sexual y familiar en los centros educativos.

**3.1.1. Objetivo Específico 1:** Dotar de recursos sobre diversidad afectivo-sexual y familiar al personal docente.

**3.1.2. Objetivo Específico 2:** Visibilidad la realidad de todas las familias entre las niñas y los niños.

**3.1.3. Objetivo Específico 3:** Trabajar la diversidad afectivo-sexual desde la educación infantil.



**3.1.4. Objetivo Específico 4: Informar a las familias** sobre cómo trabajar la diversidad afectivo- sexual, familiar y de género en el seno del hogar.

#### 4. METODOLOGÍA

Para trabajar la diversidad afectivo- sexual desde la educación infantil y primaria, *Colegios Arcoiris* trabaja dos **aspectos fundamentales**:

**1) Formación de las personas encargadas de trabajar directamente con las niñas y los niños** a través de las animaciones y los cuentacuentos. Además de ser **profesionales con amplia experiencia y titulación homologada en tiempo libre**, se forman continuamente en diversidad, en género, en animación infantil, en Cuentacuentos, etc.

**2) Formación, titulación y acreditada experiencia del equipo técnico educativo** de SOMOS en la realización de **materiales didácticos y recursos docentes** así como en la dinamización de grupos para trabajar con familias, maestras y maestros.

Así mismo, **el equipo animativo y técnico- educativo** está formado por **un grupo multidisciplinar de profesionales** de la educación, el trabajo social, la animación, la psicología... que evalúa y analiza al centro y sus necesidades para ofrecer el mejor servicio.

#### 5. ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

##### 5.1. Actividades de preparación

Son actividades de preparación del trabajo de campo, por un lado, el **análisis y estudio de las necesidades** del centro educativo para ofrecer los mejores recursos y, por otro lado, las actividades destinadas a reforzar la **formación de las y los profesionales del ocio y el tiempo libre**:

- Curso de formación en **diversidad familiar y transexualidad infantil** (5 horas)
- Curso de formación en **coeducación y animación adaptadas** (5 horas)
- Curso de **narración y Cuentacuentos** (5 horas)

Son actividades previas la preparación del vestuario, del atrezzo, del contenido de la animación y narración, de la coordinación, etc...

##### 5.2. Actividades de ejecución y dinamización

###### 5.2.1. Actividades con niñas y niños



**5.2.1.1. Cuentacuentos infantiles sobre diversidad afectivo-sexual y familiar** donde se rompen los estereotipos de género y se visibiliza la riqueza de la diversidad familiar. Dinamizados por animadoras, animadores, monitoras y monitores de tiempo libre especializados.

**5.2.1.2. Animaciones coeducativas** consistentes en **juegos, talleres manuales y dinámicas de grupo** en las que trabajamos la diversidad de género y familiar con monitoras, monitores, directoras y directores de tiempo libre.

### 5.2.2. Actividades con docentes

**5.2.2.1. Recursos para docentes.** Elaboramos a medida **juegos, talleres, dinámicas, rol playing's y metodologías** para poder trabajar en las aulas la diversidad afectivo- sexual, familiar y de género.

**5.2.2.2. Formación al profesorado** en **identidad de género y transexualidad infantil.**

### 5.2.3. Actividades con familias

**5.2.3.1. Escuela de familias**, un espacio donde las familias pueden **hablar, debatir, contrastar puntos de vista y trabajar** la diversidad afectivo- sexual, familiar y de género con el equipo técnico educativo de SOMOS y que tienen una periodicidad mensual, trimestral o anual, dependiendo del centro.

**5.2.3.2. Impartición de charlas, coloquios y seminarios** temáticos de aproximadamente **90 - 180 minutos** de duración. Los siguientes los impartimos siempre:

- ¿Cómo trabajar la educación afectivo- sexual desde casa?
- Gestión de emociones
- Canciones y cuentos infantiles
- Resolución de conflictos afectivos
- Prevención de la violencia de género
- Gestión de la frustración
- Espacio de reflexión: ¿Y si mi hijo es gay o bi o mi hija es lesbiana o bi?
- Gestión afectiva

## 5. PUBLICIDAD

- Cartería, anuncios y proyecto en página web.
- Cartelería en redes sociales con enlace a página web.



- Envío de información a los centros educativos.
- Envío de información a las comarcas y al IAJ.

## 6. VIABILIDAD

### 6.1. ACTIVIDADES GRATUITAS

- Escuela de familias
- Formación al profesorado
- Recursos para docentes

### 6.2. ACTIVIDADES QUE REQUIEREN DE PRESUPUESTO

Para estas actividades requerimos información complementaria (duración de la actividad, edad de las niñas y niños, tamaño del grupo y duración aproximada) para poder presupuestar de la forma más ajustada posible la intervención a realizar.

Son actividades que requieren presupuesto porque SOMOS es una entidad sin ánimo de lucro y es con estas actividades con las cuales ayudamos a financiar el resto de proyectos asistenciales de la ONG.

Las actividades que requieren presupuesto son:

- Cuentacuentos infantiles
- Animaciones coeducativos
- Charlas, coloquios y seminarios

